

# 洪洞县东方中等职业学校

## 计算机应用专业 专业人才培养方案



# 洪洞县东方中等职业学校 计算机应用专业人才培养方案 (2026年修订)

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

## 二、入学要求

具有初中毕业或相当于初中毕业文化程度

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

序号	就业岗位	职业资格（名称、等级、颁证单位）
1	初次就业岗位：普通文秘、 办公事务处理	工业与信息产业部电子教育与 考试中心发证：办公自动化、网 页设计师、平面设计师
	平面、网页设计： 初次就业岗位：平面设计 员、网页设计与制作员	信息产业部电子行业职业技能 鉴定指导中心发证：电子计算机 (微机)装配调试员
	计算机组装与维护： 初次就业岗位：信息产品 销售及售前售后服务、微	国家人力资源和社会保障部、工 业和信息化部共同颁发：信息处

	修员	理技术员、网络管理员
--	----	------------

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事办公文秘工作、平面设计、广告设计与制作、网页设计与制作与计算机组装与维护维修及信息产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技能人才。

### (二) 培养规格

1. 具有良好的思想道德修养，具有科学的世界观、正确的人生观和价值观；具有与时俱进、开拓创新的改革意识和艰苦创业、勇于进取、敬业乐道的精神；热爱本专业，具有诚信意识和团队精神。

2. 具有扎实的计算机科学与技术的基本理论、基础知识和基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及创新精神；了解学科前沿，接受初步的科学研究训练，掌握教育学科所必需的基础知识、基本理论和基本技能，掌握并能创新性地使用现代教育技术，具有从事基础教育、职业教育课程的教学和研究工作的能力；熟悉教育法规、中学课程标准，能够初步运用教育学和心理学的基本原理。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程设置及要求

#### （1）德育（144学时，8学分）

德育是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。通过本课程的学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备

#### （2）语文（270学时，15学分）

语文是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练信息搜集整理与运用能力训练。注重应用文写作能力的训练，为计算机项目的策划与实施提供基本语言的支持，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和

感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。

### (3) 英语(180 学时, 15 学分)

英语是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,对学生进行听、说、读、写基本技能训练初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习,使学生能听懂英语简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,同时结合计算机专业要求,渗透计算机专业英语的学习,培养学生在日常生活和计算机职业场景中的应用能力。

### (4) 数学(180 学时, 15 学分)

数学是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握必要的数学基础知识,注重培养学生的逻辑思维能力,通过本课程的学习,使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识,具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力,提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和解决问题的能力,为学生学习计算机专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

### (5) 体育与健康(144 学时, 8 学分)

体育与健康是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在树立“健康第一”的指导思想,传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法,使学生掌握体育与健康的

基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。

#### (6) 公共艺术(72学时, 2学分)

公共艺术课程是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，通过本课程的学习，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美和艺术美的能力。使学生掌握必要的艺术欣赏方法，树立正确的审美观念，形成良好的人文素养，促进学生身心全面健康发展。

### (二) 专业(技能)课程设置及要求

#### (1) 常用办公软件(144学时, 10学分)

常用办公软件是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习 Windows 操作系统的基本应用，文字处理软件、电子表格处理软件以及演示文稿软件等常用办公软件的使用，因特网的基本应用，使学生掌握计算机应用的基础知识，具有操作计算机和使用现代化办公软件的基本能力，为学生以后利用计算机进行相关的信息处理奠定基础。

#### (2) 常用工具软件(144学时, 10学分)

常用工具软件是计算机应用专业的一门专业必修课程。

主要学习系统工具软件、图形图片处理软件、音视频软件、网络工具软件等常用软件工具的基本使用方法，使学生了解各种常用工具软件的相关知识，掌握各种常用工具软件的特点及基本操作并能灵活运用，学会运用常用工具软件解决实际问题的能力。

### (3) 文字录入(144 学时, 10 学分)

文字录入是计算机应用专业的一门专业基础课程。主要学习各种中英文录入的基本知识和技巧，使学生了解各种常用的汉字输入法，能熟练掌握中英文盲打技术和五笔字型输入法，并能从事文字录入方面的工作，同时具备处理办公事务、文字排版的基本技能。

### (4) 计算机网络基础(144 学时, 10 学分)

计算机网络技术是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、计算机网络协议 ISO/OSI、TCP/IP、局域网原理和网络互联技术、Internet 与 Intranet、网络管理、网络安全技术等内容，通过本门课程的学习，使学生掌握网络基础知识和基本技能。

### (5) 平面设计(144 学时, 10 学分)

Photoshop 图像处理是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习平面设计的基本理论、平面设计的颜色模式理论、平面设计的基本方法与技巧，使学生了解计算机图

形设计领域的前沿知识，掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。

## 七、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	各学期学时安排						考核方式	
					一	二	三	四	五	六		
					18周	18周	18周	18周	18周	20周		
公共基础课程	1	语文	270	18	3	3	3	3	3		考试	
	2	数学	180	15	2	2	2	2	2		考试	
	3	英语	180	15	2	2	2	2	2		考试	
	4	德育	职业道德	36	2			2				考核
			礼仪	36	2	2						考核
			心理	36	2		2					考核
			职业生涯	36	2				2	2		考核
	5	体育与健康	144	8	2	2	2	2			考核	
	6	公共艺术	美术	36	1		1	1				考核
			音乐	36	1				1	1		考核
	7	军训及入学前教育	38	4	1W						汇报演出	
小计			1000	70	12	12	12	12	12			

专业 (技能) 课程	1	常用办公软件	140	10	5						考核
	2	常用工具软件	140	10	5						考核
	3	文字录入	140	10				5			考核
	4	计算机网络基础	140	10					5		考核
	5	平面设计	140	10		5					考核
小计			700	50	18	18	18	18	18		
实践 课程	1	顶岗实习	1000	40						18W	
	2	毕业综合考核	300	10						2W	
小计			1300	50							
合计			3000	170	30	30	30	30	30	20W	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

学校现有教职工 63 人，文化课教师 42 人，专业教师 12 人，行政人员 4 人，工勤人员 5 人。学历结构上，本科教师 53 人，其中计算机应用主持专业教师 4 人。(1、刘珉发：男，本科学历，软件工程专业；2、范馨月：女，本科学历，信息技术专业；3、申春生：男，本科学历，信息技术专业；4、马慧彬：男，本科学历，信息技术专业。) 学历本科及本科以上学历人数占 90%，专业课教师均已获得中级以上技术等级证。

## （二）教学设施

### 1. 校内实训

学校现有计算机教室 1 座，50 台电脑，校内实训基地已逐步完善。

### 2. 校外实训

计算机网络专业深入企事业、电脑公司等有关从事计算机网络业务的单位，学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触本专业的主要操作技能，全面巩固专业知识，训练学生的专业动手能力、硬件组装与维护能力，以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

## （三）教学资源

学校班班安装了一体机，校园网全部覆盖。

## （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。教师应于每学期开学之前拟妥授课计划，从兴趣入手，以学生为主体，依据教学内容，进行教学活动设计。倡导采用模块化理实一体化教学、案例教学、项目教学、情景教学、模拟教学等，在做中学，在做中教。

## （五）学习评价

对学生的评价可采用学校评价和企业评价相结合的方式进行。评价应包括过程性评价和总结性评价，根据课程模

块设置制订考核办法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

#### （六）质量管理

1、建立质量监控机制，使主要教学环节（包括培养方案制定、理论课程、实践课程、实习）的实施过程处于有效监控状态；对主要教学环节有明确的质量要求；建立对课程体系设置和主要教学环节教学质量的定期评价机制，评价时应重视学生意见。

2、建立毕业生跟踪反馈机制，及时掌握毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、用人单位对毕业生的满意度等，以及用人单位对培养目标、毕业要求、课程体系、课程教学的意见和建议；采用科学的方法对毕业生跟踪反馈信息进行统计分析，并形成分析报告，作为质量改进的主要依据。

3、建立持续改进机制，针对教学质量存在的问题和薄弱环节，采取有效的纠正与预防措施，进行持续改进，不断提升教学质量，保证培养的人才对社会需求的适应性。

### 九、毕业要求

1、具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信；文明举止和行为习惯符合《中等职业学校学生日常行为规范》。

2、具有健全的人格和较好的道德修养。

3、所修课程（包括实践教学）的成绩全部合格。

4、取得山西省统考的计算机一级等级证及英语一级等级证、山西省劳动部门颁发的计算机操作员或计算机维修工证。

5、参加半年以上毕业顶岗实习并且成绩合格。

洪洞县东方中等职业学校

2026年3月8日

